**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**старшая возрастная группа**

Участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вам предстоит выполнить тестовые и теоретические задания.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа наибо­лее верный и полный;
* обведите кружком букву, соответ­ствующую выбранному вами ответу;
* продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тесто­вых заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом поставленной проблемы. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время, отведённое на выполнение заданий – **120 минут**

***Желаем вам успеха!***

**Оценка за Блок тестирования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 60 баллов)**

**Оценка за Теоретический блок** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 70 баллов)**

***Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

***(максимально за теоретический тур 130 баллов)***

***Оценка результата участника за ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

***(максимально за практический тур 120 баллов)***

***Сумма баллов за Теоретический и Практический туры*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**старшая возрастная группа**

1. **В соответствии с Военной доктриной РФ военный конфликт – это:**

а) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства;

б) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы;

в) война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств;

г) война с участием двух и более государств одного региона.

1. **В соответствии со статьей 10 Федерального закона «Об обороне» Вооруженные Силы РФ предназначены для:**

а) надежной защиты сухопутных, воздушных и водных границ государства и противодействия внутренним и внешним источникам военных угроз;

б) отражения агрессии, направленной против РФ, и содействия органам внутренних дел;

в) отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации;

г) противодействия внутренним и внешним источникам военных угроз;

1. **Выделение артиллерии в самостоятельный род войск было осуществлено в России в период военных реформ:**

а) Петра 1;

б) Д.А. Милютина;

в) Ивана IY;

г) В.А. Сухомлинова.

1. **В соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России», какой из ниже перечисленных дней не является днем воинской славы России?**

а) 8 сентября – День Бородинского сражения;

б) 9 декабря – День Героев Отечества;

в) 23 февраля – День защитника Отечества;

г) 4 ноября – День народного единства.

1. **В соответствии с пунктом 10 статьи 38** **Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» для граждан призванных на военную службу её началом считается:**

а) день прибытия по повестке в военкомат;

б) день убытия из военкомата в воинскую часть;

в) день присвоения воинского звания рядового;

г) день зачисления в списки личного состава воинской части.

1. **Дополните предложение.**

Иммунитет с биологической точки зрения - это…

а) основа хорошего здоровья каждого человека;

б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

1. **Дополните предложение.**

Здоровый образ жизни - это…

а) способ существования разумных существ;

б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

1. **Какой брак официально признан в Российской Федерации?**

а) брак, зарегистрированный в общественной организации;

б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

1. **В чём заключается важнейшая задача семьи?**

а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б) рождение и воспитание детей;

в) рождение детей;

г) развитие духовных качеств супругов.

1. **Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?**

а) только органами МВД России;

б) только органами опеки;

в) только органами социальной защиты населения;

г) только в судебном порядке;

д) только товарищескими судами.

1. **Какая оценка не может быть вынесена по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

а) рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г) рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д) не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

1. **Что не предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д) прохождение медицинского освидетельствования.

1. **Тяжёлые металлы воздействуют на организм следующим образом:**

а) вызывают головные боли;

б) вызывают отравления, раковые заболевания;

в) снижают иммунитет.

1. **Какое заболевание вызывает проникающая радиация у неза­щищенных людей?**

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

1. **Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

1. **Хлор - это:**

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, метал­лическим привкусом во рту.

1. **Аммиак - это:**

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающих запах гнилых плодов.

1. **Сернистый ангидрид - это:**

а) парообразное вещество с запахом горького миндаля и ме­таллическим привкусом во рту;

б) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета;

в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха.

1. **Дихлорэтан - это:**

а) бесцветная или слегка зеленоватая маслянистая жидкость с запахом эфира или хлороформа;

б) бесцветная жидкость со слабым кислым запахом;

в) бесцветная прозрачная легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и  жгучим неприятным вкусом.

1. **Синильная кислота - это:**

а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым аро­матическим запахом;

б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;

в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

1. **При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и може­те оказаться в зоне заражения. Ваши действия:**

а) укроетесь в подвале здания;

б) подниметесь на верхний этаж;

в) останетесь в своей квартире.

1. **За счет чего в основном образуется естественный радиацион­ный фон? Назовите правильный ответ:**

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактив­ности человека, рентгеновских исследований, флюорогра­фии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, про­водившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использо­вания радиоактивных материалов на производстве, сжига­ния угля, нефти, газа на ТЭС.

1. **Всероссийское движение «Школа безопасности» существует:**

а) с 1993 года;

б) с 1995 года;

в) с 1997 года.

1. **Исскуственную вентиляцию легких необходимо проводить в случаях:**

а) у пострадавшего отсутствует дыхание;

б) у пострадавшего отсутствует координация и речь;

в) у пострадавшего бессознательное состояние.

1. **Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:**

а) не более 1 часа в день;

б) не более 8 часов в день;

в) не более 4 часов в день;

г) не более 5 часов в день.

1. **Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:**

а) стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

б) с момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

в) стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

г) прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1. **Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

а) гидрометеослужба;

б) госкомприрода;

в) госкомэкология.

1. **Наиболее часто пожары возникают:**

а) на промышленных предприятиях;

б) в жилых и общественных зданиях;

в) на остановках общественного транспорта;

г) в подземных переходах.

1. **Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:**

а) иприт;

б) фосген;

в) сероводород;

г) угарный газ.

1. **Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:**

а) железнодорожный;

б) автомобильный;

в) водный;

г) воздушный.

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***60 баллов****;*

*фактически набранные баллы за Блок тестирования*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Теоретический блок)**

**старшая возрастная группа**

**Задание 1.***Укажите стрелками связь между приведенными понятиями и их определениями:*

строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром

*Шеренга*

*Ряд*

строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром

*Колонна*

строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

*Развернутый строй*

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование режима*** | ***Условия функционирования или введения*** |
|  | *При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.* |
|  | *При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;* |
|  | *При возникновении и во время ликвидации ЧС.* |

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***6 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** *Впишите в правых колонках названия изображенных символов опасности.*









***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** *Заполните таблицу, вписав название вида оружия, действия которого основано на новых физических принципах.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название оружия*** | ***Характеристика оружия*** |
|  | *совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.* |
|  | *средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон СВЧ находится в пределах от 300МГц до 30 ГГц, ЧНЧ – менее 100Гц.* |
|  | *средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.* |
|  | *оружие массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением.* |
|  | *совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.* |

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***10 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.***Укажите стрелками соответствие способов прекращения горения в зависимости от характеристики механизмов их действия.*

Химическое торможение реакции горения

Понижение температуры в очаге горения

Охлаждение зоны горения или горящих веществ

Понижение концентрации одного из реагирующих веществ и увеличении скорости теплоотвода из зоны реакции горения

Изоляция реагирующих веществ от зоны горения

Понижение концентрации реагирующих веществ в зоне реакции горения

Понижение в зоне реакции горения концентрации активных веществ

Разбавление реагирующих веществ

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** *Укажите на схеме наименование чрезвычайных ситуаций в зависимости от* *характеристики их зон.*

**Наименование ЧС Характеристика зон ЧС**

Затрагивает террито­рию двух и более по­селений, внутриго­родских территорий города федерального значения

Затрагивает террито­рию двух и более субъектов Россий­ской Федерации

Не выходит за преде­лы территории объ­екта

Не выходит за преде­лы территории одно­го поселения или внутригородской тер­ритории города феде­рального значения

Не выходит за преде­лы территории одно­го субъекта Россий­ской Федерации

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***10 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** *Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, выполните следующие задания:*

**а.** *Перечислите признаки возможного наличия взрывных устройств.*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**б.** *Среди террористических актов особое место занимают преступления, связанные с захватом в заложники. Как Вы поступите, если вдруг окажитесь в числе заложников захваченного террористами самолета?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***20 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок** – *70 баллов*;

*фактически набранные баллы за Теоретический блок*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**старшая возрастная группа**

**Задание 1.** *Пострадавший (робот-тренажёр «Гоша») с признаками клинической смерти лежит неподвижно, его правая рука касается электрического провода.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Устранить действие электрического тока на пострадавшего.

2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии, нанести прекардиальный удар и, в случае неэффективности, приступить к реанимации.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***20 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Завязывание узлов.*

*Условие:* Завязать за 1 минуту три узла (на усмотрение судейской коллегии) из числа перечисленных ниже:

«булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий», «шкотовый», «брам-шкотовый», «прямой», «заячьи уши».

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***15 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** *Перестегивание карабинов с разной конструкцией муфт.*

*Условие:* Необходимо перестегнуть за 1 минуту по одному 10 карабинов с разной конструкцией муфт на другую веревку, расстояние между веревками не менее 2 метров . Время фиксируется с момента подачи команды членом жюри до момента перестегивания участником последнего карабина.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***10 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** *Преодоление заболоченного участка по «кочкам».*

*Условие:*На исходной точке в шахматном порядке установлено 8 «кочек»; расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

*Алгоритм выполнения задания:*

Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» не задевая пола снаружи «кочки».

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***10 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** *Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ*

*Условия:* Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Контрольное время – *150 секунд*

В помещении обозначена зона химического заражения. Перед зоной заражения на плащ-палатке в разложенном виде находятся три **легких защитных костюма Л-1** разных размеров и гражданский противогаз. В зоне заражения лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо одет подсумок с находящимся в нем фильтрующим противогазом. Рядом с пострадавшим лежат готовые самодельные носилки «волокуши».

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник должен выбрать защитный костюм нужного размера, надеть его и гражданский противогаз;

2. Преодолевая зону заражения, добежать до пострадавшего.

3. Перевернуть пострадавшего на спину, встать на колени у изголовья пострадавшего и надеть на него противогаз, в следующей последовательности:

4. Уложить пострадавшего на готовые самодельные носилки «волокуши» в положение лежа на бок и закрепить его не менее, чем в двух местах: на уровне груди и на уровне бедер

5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего на носилках «волокушах» в положении лежа на боку из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.

6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***35 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** *Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74) и снаряжение магазина патронами.*

*Условия:* На исходном рубеже, на плащ-палатке лежат модель массогабаритная автомата Калашникова (АК-74), магазин к автомату АК-74 и 30 учебных патронов. Участник должен произвести разборку и сборку АК-74, снарядить магазин к автомату АК-74 всеми патронами. Задание выполняется в положении лежа.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. По команде члена жюри, участник производит неполную разборку модели массогабаритной автомата (АК-74).

2. По команде члена жюри участник производит сборку разобранного автомата.

3. По команде члена жюри снаряжает магазин и подсоединяет его к автомату.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***20 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** *Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням.*

*Условия:*На поражение 10-ти откидных мишеней участнику предоставляется 10 выстрелов (выдается 10 пуль для пневматической винтовки). Участник поражает 5 откидных мишеней из положения «стоя» без упора и 5 откидных мишеней из положения «с колена».

*Алгоритм выполнения задания:*

На исходном рубеже, участник получает от члена жюри команду «К бою!», после чего перемещается на огневой рубеж, докладывает о готовности к стрельбе и после команды члена жюри «Огонь!» приступает к стрельбе из пневматической винтовки, из положения «с колена», затем, сменив рубеж, из положения «стоя».

Стрельба производится с двух огневых рубежей, не более пяти выстрелов на каждом:

1 рубеж – с расстояния 12 м. из положения «с колена»;

2 рубеж – с расстояния 10 м. из положения «стоя».

Участник производит по пять выстрелов на каждом рубеже.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***10 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Практического тура*** | | | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Практический тур** – *120 баллов*;

*фактически набранные баллы за Практический тур*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_